

Sommario

Attività MatNet

- Corso d'aggiornamento *“Difficoltà di apprendimento-insegnamento della matematica: per un laboratorio matematico in classe”* - Marzo – Aprile 2010
- Corso d'aggiornamento *“Attività collaborative di problem solving in classe”* - Febbraio - Marzo 2010

Notizie - Segnalazioni

- Riordino del secondo ciclo di istruzione: Consiglio di Stato e C.N.P.I. per il rinvio della riforma
- Tre siti dell'Agenzia Scuola con tutta la normativa e i documenti sul riordino del secondo

Libri – Siti

- *“Quando il cinema dà i numeri”*, un libro sulla matematica nel cinema
- *Il “saper vedere” in matematica di Bruno de Finetti nell’ Antologia Matematica di Polymath*

Attività MatNet

Corso d'aggiornamento *“Difficoltà di apprendimento-insegnamento della matematica: per un laboratorio matematico in classe”*

Il corso, rivolto a docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado, prosegue e sviluppa il percorso didattico dei corsi d'aggiornamento di marzo 2007, 2008 e 2009 sulle difficoltà dell'apprendimento/insegnamento della matematica.

Il corso è centrato quest'anno sul laboratorio “laboratorio matematico” inteso non come luogo fisico, in cui gli studenti utilizzano particolari strumenti e tecniche, ma come ambiente e occasione d'apprendimento in cui lo studente è coinvolto in attività e discussioni matematiche con le quali costruire significative esperienze cognitive.

Il corso si articolerà in quattro incontri, in cui si alterneranno momenti di inquadramento teorico e di presentazione delle problematiche, suggerimenti didattici, riflessioni e attività laboratoriali.

Relatori il prof. Domingo Paola del gruppo di ricerca GREMG dell'Università di Genova (*Laboratorio matematico, avvio al pensiero algebrico*), la prof.ssa Mariolina Bartolini Bussi dell'Università di Modena (*Metodologia di laboratorio*), la dott.ssa Francesca Martignone ricercatrice dell'Università di Modena (*Laboratorio con le macchine matematiche*), il prof. Luigi Tomasi dell'Università di Ferrara (*Proposte didattiche per un laboratorio matematico in classe*)

I quattro incontri si terranno venerdì 12, giovedì 18, giovedì 25 marzo e martedì 13 aprile, dalle 15 alle 18 presso la sede dell'Università in via dei Caniana.

Le modalità d'iscrizione e la scheda di partecipazione al corso sono pubblicate sul sito dell'Ufficio Scolastico Provinciale (www.istruzione.bergamo.it Area D – Aggiornamento - Circolare del 21/10/2009).

Per informazioni visitare il sito di MatNet (<http://matnet.unibg.it>) o scrivere a matnet@unibg.it.

Corso d'aggiornamento *“Attività collaborative di problem solving in classe”*

Il corso si rivolge ad insegnanti di scuola secondaria, di primo e secondo grado, interessati a sviluppare un percorso di approfondimento e di ricerca-azione sul problem solving.

I partecipanti al corso - che si svolgerà interamente in un laboratorio informatico e con l'impiego di uno specifico software per il supporto di attività collaborative (COFFEE), di un foglio elettronico e di software didattico di matematica (GeoGebra) - sperimenteranno situazioni, attività e tecniche didattiche da riproporre nelle proprie classi per attività di problem solving.

I quattro incontri si terranno giovedì 4, mercoledì 10, mercoledì 24 febbraio e giovedì 4 marzo, dalle 15 alle 17.30 presso la sede dell'Università in via dei Caniana. Relatore del corso il prof. Antonio Criscuolo del Liceo Classico 'P. Sarpi' di Bergamo.

Le modalità d'iscrizione e la scheda di partecipazione al corso sono pubblicate sul sito dell'Ufficio Scolastico Provinciale (www.istruzione.bergamo.it Area D – Aggiornamento - Circolare del 21/10/2009). Il termine per presentare la domanda di partecipazione è il 15 gennaio.

Per informazioni visitare il sito di MatNet (<http://matnet.unibg.it>) o scrivere a matnet@unibg.it.

Notizie – Segnalazioni

Riordino del secondo ciclo di istruzione: da Consiglio di Stato e C.N.P.I. uno stop alla riforma

Nella seduta del 16 dicembre il Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione ha deciso di non esprimere il parere sul regolamento relativo alla razionalizzazione e accorpamento delle classi di concorso chiedendo un rinvio dell'applicazione. Il CNPI ha motivato la decisione con l'assenza della stesura definitiva dei regolamenti del secondo ciclo.

Il Consiglio di Stato nella seduta del 26 novembre ha sospeso il parere sul regolamento dei licei, degli istituti tecnici e dei professionali in attesa che il Ministero dell'istruzione fornisca i chiarimenti richiesti dallo stesso Consiglio. In questa situazione d'incertezza - che pone in difficoltà le scuole e le famiglie a due mesi dal termine per le iscrizioni - il rinvio della riforma al 2011/2012 appare sempre più probabile.

www.scuolaoggi.org/node/5155

Tre siti dell'Agenzia Scuola con tutta la normativa e i documenti sul riordino del secondo ciclo

L'Agenzia Scuola ANSAS (ex INDIRE) cura, per il Ministero dell'istruzione, tre siti dedicati al riordino del secondo ciclo per i licei, per gli istituti tecnici e per i professionali:

<http://nuovilicei.indire.it> <http://nuovitecnici.indire.it> <http://nuoviprofessionali.indire.it>

Oltre ad un quadro completo della normativa e dei documenti istituzionali, un'aggiornata rassegna stampa e la possibilità di commentare i tre regolamenti articolo per articolo.

Libri – Siti

"Quando il cinema dà i numeri", un libro sulla matematica nel cinema

Dal mathematics movie all'ossessione numerologica questo il sottotitolo del libro di Paolo Perrone che affronta un discorso sul cinema da un insolito punto di vista: quello dei numeri, della matematica e dei matematici nei film.

Nella prima parte del libro, quella del *mathematics movie*, Perrone passa in rassegna quindici film di carattere matematico e i loro personaggi tra cui l'astromatematico interpretato da Dustin Hoffmann in *Cane di paglia*, il professore di matematica in *Bianca* di Nanni Moretti e i matematici di *Proof*, *A Beautiful Mind*, *Morte di un matematico napoletano*, *Will Hunting-Genio ribelle*.

Nella seconda parte del libro Perrone si concentra sul tema delle sequenze numeriche che nel cinema assumono significati extramatematici e numerologici. Tra le due parti, un'intervista al matematico, ma anche autore di film di divulgazione matematica e studioso dei rapporti tra arte e matematica, Michele Emmer.

Paolo Perrone, *Quando il cinema dà i numeri. Dal mathematics movie all'ossessione numerologica*, Le Mani Editore, 2009.

Il "saper vedere" in matematica di Bruno de Finetti nell'Antologia Matematica di Polymath

La sezione Antologia Matematica del sito Polymath propone un approccio al pensiero di Bruno de Finetti pubblicando alcune pagine del suo **Il "saper vedere" in Matematica** un saggio dedicato alla didattica della matematica, uscito nel 1967 e, ancora oggi, di grande attualità.

Dalle pagine di de Finetti: esempi, problemi e riflessioni per rispondere alla domanda: << Perché "saper vedere", in matematica? Non basta, nella matematica, saper applicare la fredda logica e le rigide regole di calcolo? >>

www2.polito.it/didattica/polymath/htmlS/Interventi/DOCUMENT/DeFinetti/DeFinetti.htm