

## Sommario

### Attività MatNet

- Corso d'aggiornamento USP–MatNet “*Difficoltà di apprendimento-insegnamento della matematica: per un laboratorio matematico in classe*” marzo-aprile 2010 1° incontro 12 marzo.
- Corsi d'aggiornamento USP – MatNet “*Attività laboratoriali per i nuovi curricula di matematica*” settembre – dicembre 2010.
- Laboratorio didattico B scuola secondaria: 19 marzo, incontro sulla prova d'ingresso in prima superiore di settembre 2010.

### Notizie - Segnalazioni

- Il sito INVALSI pubblica i documenti di riferimento sulle competenze di base.
- “*Un click sui fenomeni, in natura e in laboratorio*”, il concorso fotografico per studenti delle scuole secondarie promosso dal Rotary Club Bergamo Città Alta e Bergamoscienza.

### Convegni – Eventi

- *π day 2010*: Politecnico di Torino e Progetto POLYMATH organizzano una giornata per festeggiare il compleanno di *pi greco*
- *Convegno "Matematica e Cultura 2010"* Venezia 26 - 28 marzo 2010

### Libri – Siti

- “*Contro l'ora di matematica*”. Un manifesto per la liberazione di professori e studenti. Paul Lockhart, Rizzoli
- “*Imparo giocando*”: Giochi didattici al computer per bambini della scuola primaria e secondaria di 1° grado sul sito dell'IPRASE Trentino.

## Attività MatNet

### **Corso d'aggiornamento USP–MatNet “*Difficoltà di apprendimento-insegnamento della matematica*”: per un laboratorio matematico in classe” marzo-aprile 2010 - 1° incontro 12 marzo**

Il corso, che fa parte del piano provinciale di formazione dell'Ufficio scolastico di Bergamo rivolto a docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado, prosegue e sviluppa il percorso didattico realizzato da MatNet con i corsi d'aggiornamento di marzo 2007, 2008 e 2009 sulle difficoltà dell'apprendimento e dell'insegnamento della matematica.

Il corso è centrato quest'anno sul “*laboratorio matematico*” inteso come occasione d'apprendimento in cui lo studente è coinvolto in attività e discussioni matematiche con le quali costruisce significati degli oggetti di studio.

Il corso si svolgerà in quattro incontri presso la sede dell'Università di Bergamo in via dei Caniana, 2. Il primo incontro si terrà venerdì 12 marzo dalle 14.30 alle 17.30, i successivi giovedì 18, giovedì 25 marzo e martedì 13 aprile, dalle 15 alle 18. Relatori del corso il prof. Domingo Paola (L.S. “A. Issel” - G.R.E.M.G. Università di Genova), la prof.ssa Mariolina Bartolini Bussi (Università di Modena), la dott.ssa Francesca Martignone (Università di Modena), il prof. Luigi Tomasi (L.S. “Paleocapa” Rovigo - Università di Ferrara).

Le richieste di partecipazione al corso vanno inviate, entro il 6 marzo 2010, all'indirizzo [matnet@unibg.it](mailto:matnet@unibg.it) con l'indicazione dell'istituto scolastico d'appartenenza.

### **Corsi d'aggiornamento USP – MatNet “Attività laboratoriali per i nuovi curricoli di matematica” settembre – dicembre 2010.**

I corsi fanno parte del piano provinciale di formazione dell'Ufficio scolastico di Bergamo rivolto a docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado e si articoleranno su base territoriale.

I corsi - finalizzati all'individuazione, progettazione e sperimentazione di attività didattiche laboratoriali e di problem solving nell'ambito dei nuovi curricoli – si terranno nel periodo settembre-dicembre 2010, le date degli incontri saranno comunicate entro la fine di maggio 2010.

Informazioni e iscrizioni: prof.ssa Gisella Persico, docente referente Riforma Scolastica per l'Ufficio Scolastico di Bergamo (e-mail: persico@istruzione.bergamo.it)

LINK [www.istruzione.bergamo.it/aread/aggiornamento-1](http://www.istruzione.bergamo.it/aread/aggiornamento-1)

### **Laboratorio didattico B scuola secondaria: incontro sulla prova d'ingresso in prima superiore di settembre 2010.**

Venerdì 19 marzo 2010 ore 15.00, presso la sede dell'Università di via dei Caniana, si terrà una riunione del Laboratorio didattico B per la scelta delle tipologie di quesiti della prova d'ingresso di settembre 2010 e la presentazione del confronto tra risultati del test 2009 ed esiti del primo quadrimestre in matematica presso alcune scuole.

## **Notizie – Segnalazioni**

### **Il sito INVALSI pubblica i documenti di riferimento sulle competenze di base**

Il gruppo di ricerca dell'INVALSI ha pubblicato, nella sezione del sito dedicata alle ricerche nazionali, la documentazione di riferimento sulle competenze di base per l'italiano, la matematica e le scienze. Tra i documenti pubblicati il *Quadro di riferimento Pisa 2006*, il *Quadro di riferimento INVALSI per la matematica* e il Compendio delle Prove PISA di italiano, matematica e scienze.

Nel Compendio delle prove PISA sono raccolti venticinque quesiti di matematica con le indicazioni per la correzione e le percentuali di risposte.

### **“Un click sui fenomeni, in natura e in laboratorio”, il concorso fotografico per studenti delle scuole secondarie promosso dal Rotary Club Bergamo Città Alta e Bergamoscienza.**

Il Rotary Club Bergamo Città Alta e Bergamoscienza organizzano anche quest'anno il premio Franco Emmer, concorso per fotografie di fenomeni naturali sia spontanei sia prodotti mediante esperimenti, accompagnati da un breve testo esplicativo.

Il concorso, a partecipazione gratuita, è aperto a studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado. I lavori dovranno essere presentati entro il 31 maggio 2010.

Per informazioni: concorso@istruzione.bergamo.it

## **Convegni – Eventi**

### **$\pi$ day 2010: Politecnico di Torino e Progetto POLYMATH organizzano, il 15 marzo, una giornata per festeggiare il compleanno di pi greco**

A Torino si terrà la quarta edizione del Pi Day, ma poiché quest'anno il 14 marzo (3.14) cade di domenica, la manifestazione si terrà lunedì 15. Tra i partecipanti il matematico e scrittore Piergiorgio Odifreddi con la relazione: “In che momento esatto cade il pi greco day?”. L'evento potrà essere seguito in videoconferenza in diretta collegandosi al sito [www.celm.polito.it/polistream](http://www.celm.polito.it/polistream).

Per informazioni: <http://www2.polito.it/didattica/polymath/>.

### **Convegno “Matematica e Cultura 2010” Venezia 26 - 28 marzo 2010**

Il convegno, della serie iniziata nel 1997, prosegue nell'analisi delle possibili connessioni tra la matematica e altri aspetti del sapere umano. Tra i temi trattati: matematica e arte, matematica e applicazioni, matematica e letteratura, matematica e musica, matematica e misticismo, matematica e architettura. LINK <http://www.mat.uniroma1.it/veneziamat2010/2010programma.html>

## Libri – Siti

### ***“Contro l'ora di matematica”. Un manifesto per la liberazione di professori e studenti.*** **Paul Lockhart , Rizzoli**

Nella prefazione al libro Keith Devlin scrive: *“Questo libro dovrebbe costituire una lettura obbligatoria per chiunque si occupi professionalmente di insegnare la matematica, per ogni genitore che abbia un figlio in età scolare e per ogni funzionario scolastico o governativo che abbia delle responsabilità relative all'insegnamento della matematica”*. Paul Lockhart è un matematico che dopo anni di insegnamento universitario ha deciso di tornare a insegnare a bambini e ragazzi in una scuola di Brooklyn, New York.

Il saggio è la versione estesa di un articolo, pubblicato in Italia dalla rivista Xlatangente, *“Il lamento di un matematico”* in cui Lockhart esprime i suoi radicali punti di vista sull'insegnamento della matematica, uno stimolo alla riflessione su come intendere l'insegnamento della matematica.

Sul sito della rivista xlatangente è pubblicato l'articolo con una raccolta di commenti di matematici e insegnanti di matematica.

LINK <http://www.xlatangente.it/xlatangente/plusSectById.do?id=9>

### ***“Imparo giocando”*: Giochi didattici al computer per bambini della scuola primaria e secondaria sul sito dell'IPRASE Trentino.**

Il sito dell'IPRASE Trentino (Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa) mette a disposizione un'ampia raccolta di giochi di matematica, liberamente scaricabili, per bambini della scuola primaria e secondaria di primo grado frutto di una sperimentazione iniziata nel 2001. La raccolta che contiene cinquantasette videogiochi matematici - prevalentemente di carattere numerico, ma non solo – è accompagnata da una documentazione didattica e dal rapporto sulla sperimentazione.

LINK [http://www.iprase.tn.it/prodotti/software\\_didattico/giochi/matematica/index.asp](http://www.iprase.tn.it/prodotti/software_didattico/giochi/matematica/index.asp)