

## Sommario

### Attività MatNet di gennaio 2009

- Laboratorio didattico A della scuola primaria
- Laboratorio didattico B secondaria 1° 2° ciclo
- Incontri conclusivi del corso per insegnanti di scuola primaria: I Numeri
- Incontri conclusivi del corso per insegnanti di scuola secondaria sul problem solving
- Confermato lo svolgimento dei corsi d'aggiornamento di febbraio – aprile 2009

### Notizie - Segnalazioni

- INVALSI: la proposta per un sistema di misurazione degli apprendimenti.

### Convegni – Eventi

- Matematica e Cultura 2009: Venezia 27 - 29 marzo 2009

### Siti – Libri

- Matematica e labirinti sul sito Polymath
- “Lamento di un matematico”: continua il dibattito sul sito di XlaTangente
- Il matematico e il detective: un libro e la serie televisiva NUMB3RS

## ATTIVITÀ MatNet

### Laboratorio didattico della scuola primaria

Venerdì 23 gennaio 2009 ore 16.30 presso la scuola media ‘Mazzi’ Via Fratelli Calvi, 3 Bergamo proseguono gli incontri del Laboratorio A sui numeri con attività centrate sulla risoluzione di problemi per un approfondimento dei concetti fondamentali relativi agli insiemi numerici. I materiali sono pubblicati sul sito del Laboratorio A.

### Laboratorio didattico secondaria 1° 2° ciclo

Giovedì 15 gennaio ore 15.00 presso la sede dell’Università di via dei Caniana si è svolto il terzo incontro del Laboratorio B dedicato all’analisi didattica degli esiti del test d’ingresso per le prime superiori e alla discussione dei questionari sull’andamento della prova redatti dai referenti di scuola. I materiali sono pubblicati sul sito del Laboratorio B.

### Incontri conclusivi del corso per insegnanti di scuola primaria: I Numeri

Mercoledì 21 gennaio alle ore 16.30 - presso la scuola media ‘Mazzi’ Via Fratelli Calvi, 3 Bergamo - quinto e conclusivo incontro del corso “*Percorsi matematici per insegnanti di scuola primaria: i numeri*”.

### Incontri conclusivi del corso per insegnanti di scuola secondaria sul problem solving.

Giovedì 22 gennaio alle ore 15, presso la sede dell’Università di via dei Caniana, con il quarto incontro, si conclude il corso “*Per un laboratorio matematico: attività collaborative di problem solving in classe*”.

### Confermato lo svolgimento dei corsi d’aggiornamento di febbraio – aprile 2009.

Ai primi di febbraio sarà data comunicazione alle scuole dell’avvio dei corsi di febbraio-aprile 2009: *Percorsi matematici per insegnanti di scuola primaria : le figure* e, per insegnanti di scuola secondaria, *Difficoltà di apprendimento-insegnamento della matematica: il problema del linguaggio*.

## Notizie - Segnalazioni

### **INVALSI: la proposta per un sistema di misurazione degli apprendimenti**

E' disponibile on line sul sito dell'INVALSI il rapporto "Un sistema di misurazione degli apprendimenti per la valutazione delle scuole: finalità e aspetti metodologici" La proposta, preparata per l'INVALSI da docenti universitari a seguito di una direttiva del MIUR, prevede la misurazione dell'apprendimento degli studenti in termini di "incremento delle conoscenze" valutato tenendo conto delle condizioni di partenza e di contesto in cui gli studenti vivono e le scuole operano e un'anagrafe scolastica nazionale per l'abbinamento dei risultati degli studenti a dati socio-demografici. La proposta prevede che saranno sottoposti a prove standardizzate, somministrate da valutatori esterni alla scuola e corrette in modo centralizzato a livello nazionale, gli studenti della seconda e quinta elementare, della terza media e dell'ultimo anno delle superiori.

Link: <http://www.invalsi.it/snv2009/>

## Convegni – Eventi

### **Matematica e Cultura 2009: Venezia 27 - 29 marzo 2009**

Il convegno *Matematica e Cultura 2009*, il dodicesimo della serie, si svolgerà a Venezia dal 27 al 29 marzo 2009. Il convegno, organizzato da Michele Emmer, come nelle sue precedenti edizioni approfondirà le possibili connessioni tra la matematica e altri aspetti del sapere umano. Queste le sezioni tematiche del convegno: matematica e arte, matematica e applicazioni, matematica e cinema, matematica e letteratura, matematica e musica, matematica e religione, matematica e architettura.

Link: <http://www.mat.uniroma1.it/veneziamat2009/home.html>

## Siti – Libri

### **Matematica e labirinti sul sito Polymath**

Il sito Polymath pubblica le relazioni dell'incontro del 23 Ottobre 2008 al Politecnico di Torino conclusivo del progetto che ha portato alla realizzazione dei labirinti di girasoli nei Giardini della Reggia di Venaria (TO). Matematica e labirinti è un progetto di giardino basato su un gioco matematico che conduce alla topologia e alla teoria dei nodi mettendo alla prova abilità logiche e intuitive. Il tema del labirinto è proposto con le sue connessioni culturali con la storia, l'arte e la letteratura.

Link: <http://www2.polito.it/didattica/polymath/htmlS/Interventi/DOCUMENT/Labirinti/Labirinti.htm>

Il sito Polymath pubblica alla pagina GiocoMath numerosi approfondimenti e spunti didattici sui labirinti.

Link:

<http://www2.polito.it/didattica/polymath/htmlS/probegio/GAMEMATH/Labirinti/Matematica%20e%20Labirinti.htm>

### **"Lamento di un matematico": continua il dibattito sul sito XlaTangente**

Continua sul sito della rivista Xlatangente il dibattito sul provocatorio articolo del matematico americano Paul Lockhart "Lamento di un matematico" sullo stato dell'insegnamento della matematica negli Stati Uniti, ma che vale un po' per ogni livello scolastico e ogni paese. Nell'articolo - comparso a maggio 2008 sul sito della Mathematical Association of America - Lockhart denuncia, con toni appassionati e polemici, uno "stato di emergenza" per l'insegnamento della matematica e propone drastiche soluzioni. Il sito di XlaTangente pubblica la traduzione dell'articolo e una serie di commenti critici di docenti ed esperti di didattica della matematica

Link: <http://www.xlatangente.it/xlatangente/plusSectById.do?id=9>

### **Il matematico e il detective: un libro e la serie televisiva NUMB3RS**

Gli autori di "Il matematico e il detective" sono due matematici, Lorden Gary e Devlin Keith. Gary è il consulente scientifico della serie di telefilm polizieschi Numb3rs, della rete televisiva statunitense CBS, in cui un giovane e geniale matematico aiuta il fratello, agente speciale dell'FBI,

in difficili indagini di polizia. La storia, su cui è basato uno degli episodi della serie, vede i due fratelli impegnati ad incastrare un serial killer che semina il terrore a Los Angeles. Devlin Keith Lorden Gary, Il matematico e il detective, Longanesi .